

# Ziele des Einsatzes biografieorientierter Lehrelemente

## Persönliche Ressourcen

„Ich kann etwas bewirken / verändern / beeinflussen!“

Ich kann familiäre und gesellschaftliche Aufträge gut reframen

Ich kann Nähe & Distanz in professionellen Beziehungen gestalten

Ich kann meine bisherigen Entscheidungsschritte reflektieren

## Berufsorientierung

Ich kann meine Werte, Fähigkeiten und Handlungsweisen konstruktiv nutzen und integrieren

Ich kann eigene Werte & Einstellungen reflektieren

Ich setze mich mit eigenen Vorurteilen und Voreingenommenheiten auseinander und kann mich neu orientieren

## Gesellschaft mitgestalten

Ich finde Optionen für gesellschaftliches Handeln und kann meine Ideen umsetzen

Ich kann professionelle Identität und Empathiefähigkeit ausbilden und weiterentwickeln

Ich kann Übergänge / Umorientierung gut gestalten

## Ethische Kompetenzen

Ich kann Reaktionsmuster erkennen, verstehen & neue Handlungsoptionen (er)finden

Ich kann meine Berufs- & Professionsethik weiterentwickeln

Ich pflege einen kritischen Umgang mit Informationen

Ich kann mich auf die Perspektive anderer einlassen

Ich gestalte meinen Umgang mit anderen dialogisch

Ich kann Lernziele & -schritte reflektieren und weiterentwickeln

Ich nutze mein implizites & intuitives Wissen

Ich nutze individuelle & gesellschaftliche Vorerfahrungen

## Lernprozesse gezielt gestalten

Mir gelingt der Transfer meines Wissens in den Arbeitsalltag und ich erlebe mich als selbstwirksam